

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente GIULIA FIDANZA	
Disciplina insegnata MATEMATICA	
Libro/i di testo in uso MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO	
Classe e Sezione 3 H	Indirizzo di studio SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime	
<p>Competenze trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche 	
<p>UdA1</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Piano cartesiano e retta <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa ● Disegnare una retta data l'equazione ● Determinare tra varie possibilità l'equazione di una retta dato il disegno ● Utilizzare la condizione di appartenenza di un punto ad una retta ● Determinare il coefficiente angolare di una retta ● Stabilire se due rette sono incidenti o parallele e calcolare il punto di intersezione <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passare dalla rappresentazione di un punto nel piano cartesiano alle sue coordinate e viceversa ● Disegnare una retta data l'equazione in casi di bassa complessità ● Utilizzare la condizione di appartenenza di un punto ad una retta in casi semplici ● Determinare il coefficiente angolare di una retta ● Stabilire se due rette sono incidenti o parallele e calcolare il punto di intersezione in casi di bassa complessità 	
<p>UdA2</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equazioni di secondo grado <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado utilizzando la formula risolutiva ● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado con $b=0$ o $c=0$ utilizzando metodi alternativi alla formula risolutiva ● Determinare il numero di soluzioni di un'equazione di secondo grado dal segno del discriminante (Delta) ● Risolvere sistemi a due equazioni, una lineare e una di secondo grado <p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcolare le soluzioni di un'equazione di secondo grado utilizzando la formula risolutiva in casi di bassa complessità ● Determinare il numero di soluzioni di un'equazione di secondo grado dal segno del discriminante (Delta) 	

- Risolvere sistemi a due equazioni, una lineare e una di secondo grado, in casi di bassa complessità

UdA3

Conoscenze:

- La parabola

Abilità:

- Determinare la concavità di una parabola data la sua equazione
- Determinare il vertice di una parabola data la sua equazione
- Determinare l'intersezione con gli assi di una parabola data la sua equazione
- Disegnare il grafico di una parabola data la sua equazione utilizzando anche l'asse di simmetria

Obiettivi Minimi:

- Determinare la concavità di una parabola data la sua equazione
- Determinare il vertice di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità
- Determinare l'intersezione con gli assi di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità
- Disegnare il grafico di una parabola data la sua equazione in casi di bassa complessità

UdA 4

Conoscenze:

- Disequazioni di primo e secondo grado

Abilità:

- Risolvere disequazioni di primo grado per via algebrica
- Risolvere disequazioni di secondo grado per via grafica

Obiettivi minimi:

- Risolvere semplici disequazioni di primo grado per via algebrica
- Risolvere semplici disequazioni di secondo grado per via grafica

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Consumo critico